

Số: 97 /BC -UBND

Phong Điền, ngày 09 tháng 4 năm 2019

BÁO CÁO

Phương án rà soát sắp xếp, sáp nhập một số đơn vị trường học trực thuộc huyện

Căn cứ Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Thực hiện Công văn số 1563/SNV-TCCB ngày 24/12/2018 của Sở Nội vụ tỉnh về việc rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Công văn số 597/CV/HU ngày 22/10/2018 của Ban Thường vụ Huyện ủy Phong Điền về việc phúc đáp Tờ trình số 239/TTr-UBND ngày 08/10/2019 của UBND huyện; Trên cơ sở thực trạng của mạng lưới trường lớp huyện Phong Điền trong năm học 2018-2019 (Gồm có 15 xã và 01 thị trấn, có tổng số 66 trường công lập trực thuộc huyện, trong đó 25 trường mầm non, 26 trường tiểu học, 15 trường trung học cơ sở). Ủy ban nhân dân huyện Phong Điền báo cáo phương án sắp xếp, tổ chức lại các trường học trực thuộc huyện như sau:

A. PHƯƠNG ÁN RÀ SOÁT, TỔ CHỨC LẠI CÁC TRƯỜNG HỌC

I. Đối với các trường mầm non:

Trong những năm gần đây số lượng huy động trẻ đến trường tăng, các điểm trường giảm và quy mô trường lớp được nâng cao, số trường đạt chuẩn quốc gia tăng.

Huyện đang đầu tư cơ sở vật chất nhất là các phòng học để huy động trẻ đến trường đáp ứng yêu cầu dạy học và nguyện vọng của người dân.

Năm 2013 và 2014 UBND huyện đã rà soát, sắp xếp tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, trong đó đã giảm các điểm trường lẻ đưa các cháu về các điểm chính để có điều kiện chăm sóc và giáo dục. Năm 2013 có 70 điểm trường, đến nay 25 trường mầm non công lập với 39 điểm trường giảm 31 điểm lẻ so với năm 2013.

Khoảng cách địa lý giữa các thôn trong một xã khá xa, một số xã ở vùng đầm phá, ven biển và đồi núi đường đi lại không thuận lợi. Điều kiện dân cư có hoàn cảnh kinh tế khó khăn nên có phần ảnh hưởng đến việc đưa đón các cháu nếu phải sáp nhập các trường.

Từ thực tế đó, trước mắt huyện chưa đề cập đến việc sắp xếp, tổ chức lại đối với các trường mầm non.

II. Đối với các trường tiểu học và trung học cơ sở:

Trong những năm gần đây số học sinh và số lớp có xu hướng giảm. Có nhiều trường quy mô trường lớp nhỏ và dự báo kế hoạch phát triển giáo dục trong những năm tới số học sinh không tăng.

Do đó, cần rà soát, sắp xếp, tổ chức lại nhằm khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô nhỏ và chất lượng giáo dục chưa cao, từ đó có điều kiện tập trung đầu tư nguồn lực kể cả về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục.

Hiện tại huyện có 15 xã và 01 thị trấn, qua rà soát có 7 xã có trường tiểu học hoặc THCS có quy mô nhỏ dưới 10 lớp sẽ sáp nhập với các trường trên địa bàn xã, đó là các xã: Phong Thu, Phong Hòa, Phong Bình, Phong Chương, Điền Môn, Điền Hòa, Phong Hải. Còn lại 8 xã: Phong Mỹ, Phong Xuân, Phong Sơn, Phong An, Phong Hiền, Điền Hương, Điền Lộc, Điền Hải và thị trấn Phong Điền các trường tiểu học và THCS có quy mô từ 10 lớp trở lên nên không sáp nhập.

Các xã có một trường trung học cơ sở hoặc trường tiểu học có quy mô nhỏ dưới 10 lớp sẽ sáp nhập với các trường trong địa bàn xã gồm các trường như sau:

STT	Xã	Trường	Tình hình năm học 2018-2019		
			Số lớp/HS NH 18-19	Số điểm trường	Ghi chú
1	Phong Thu	THCS Lê Văn Miến	6/139	1	
		Tiểu học Phong Thu	12/251	2	
2	Phong Hòa	Tiểu học Phước Mỹ	8/187	1	
		Tiểu học Trạch Phổ	7/164	1	
		Tiểu học Ưu Điền	7/174	1	
3	Phong Bình	Tiểu học Phò Trạch	8/179	1	
		Tiểu học Vĩnh Hòa	6/133	1	
		Tiểu học Vân Trình	8/204	1	
4	Phong Chương	Tiểu học Phong Chương 1	15/381	2	

STT	Xã	Trường	Tình hình năm học 2018-2019		
			Số lớp/HS NH 18-19	Số điểm trường	Ghi chú
		Tiểu học Phong Chương 2	6/143	2	
5	Điền Môn	THCS Phú Thạnh	9/244	1	
		Tiểu học Điền Môn	7/149	1	
6	Điền Hòa	THCS Điền Hòa	8/220	1	
		Tiểu học Điền Hòa	13/252	2	
7	Phong Hải	THCS Phong Hải	8/194	1	
		Tiểu học Phong Hải	15/355	3	

Phương án tổ chức sắp xếp lại về quy mô trường lớp, nhân sự, tài sản, tài chính và các vấn đề liên quan:

1. Xã Phong Thu: Sáp nhập trường THCS Lê Văn Miến và trường Tiểu học Phong Thu.

1.1. Nhân sự và tổ chức bộ máy biên chế: 51 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và bảo vệ theo Nghị định số 68 Chính phủ.

a. Cán bộ quản lý: 04 người

- Hiệu trưởng: Có 02 Hiệu trưởng (trong đó Hiệu trưởng THCS nghỉ hưu theo quy định ngày 01/01/2021 xem xét giải quyết nghỉ hưu theo Nghị định 108/CP nếu đảm bảo điều kiện).

- Phó Hiệu trưởng: Có 02 Phó Hiệu trưởng.

b. Tổng phụ trách: 02 người.

c. Giáo viên: 35 người.

d. Nhân viên: 08 người.

e. Bảo vệ số 68 CP: 02 người.

1.2. Trường lớp, tài chính, tài sản, đất đai và các vấn đề liên quan:

- **Số điểm trường:** 03 điểm với tổng diện tích đất 17.936,9 m². Điểm chính tại THCS. Diện tích bình quân trên một học sinh 46.06 m².

- **Tổng số lớp và học sinh:** 18 lớp/390 học sinh.

- **Về cơ sở vật chất:** cơ bản đáp ứng được việc dạy học và các hoạt động khác của nhà trường.

- **Dự kiến tên trường:** Tiểu học và THCS Phong Thu hoặc Tiểu học và THCS Lê Văn Miến.

1.3. Sự hợp lý của việc sắp xếp, thuận lợi và khó khăn:

- Trường THCS Lê Văn Miến có quy trường lớp nhỏ, dự báo về kế hoạch phát triển trong nhiều năm tới số học sinh giảm. Học sinh tiểu học và trung học cơ sở học ở 2 khu vực cách biệt nhau và khoảng cách giữa hai khu vực là 500m thuận lợi trong việc đi lại của học sinh và giáo viên cũng như các hoạt động khác của nhà trường. Nếu sáp nhập sẽ dần tinh giản được đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Khó khăn: Bước đầu phụ huynh, học sinh và CBGVNV có sự băn khoăn. Trường tiểu học có cơ sở lẻ. Đội ngũ sẽ thừa so với quy định việc bố trí sắp xếp đội ngũ một cách hợp lý sẽ gặp những khó khăn nhất định. Việc quản lý chỉ đạo về chuyên môn của 02 cấp bước đầu sẽ gặp những khó khăn và lúng túng. Nếu giải quyết đội ngũ hợp tình và hợp lý phải có thời gian. Bước đầu cần bổ sung thêm kinh phí để thực hiện việc sáp nhập, như xây dựng thêm một số cơ sở chất, trang thiết bị...

2. Xã Phong Hòa: Sáp nhập trường tiểu học Phước Mỹ, trường tiểu học Trạch Phổ, trường tiểu học Ưu Đàm.

2.1. Nhân sự và tổ chức bộ máy biên chế: 53 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và bảo vệ theo Nghị định số 68 Chính phủ.

a. Cán bộ quản lý: 06 người.

- Hiệu trưởng: Có 03 Hiệu trưởng.

- Phó Hiệu trưởng: Có 03 Phó Hiệu trưởng.

b. Tổng phụ trách: 03 người.

c. Giáo viên: 32 người.

d. Nhân viên: 09 người.

e. Bảo vệ số 68 CP: 03 người.

2.2. Trường lớp, tài chính, tài sản, đất đai và các vấn đề liên quan

- **Số điểm trường:** 03 điểm với tổng diện tích đất 14.951 m². Điểm chính tại trường tiểu học Trạch Phổ. Diện tích bình quân trên một học sinh 28.47 m².

- **Tổng số lớp và học sinh:** 22 lớp/525 học sinh.

- **Về cơ sở vật chất:** cơ bản đáp ứng được việc dạy học và các hoạt động khác của nhà trường.

- **Dự kiến tên trường:** Tiểu học Phong Hòa.

2.3. Sự hợp lý của việc sắp xếp, thuận lợi và khó khăn:

- Các trường tiểu học có quy trường lớp nhỏ, dự báo về kế hoạch phát triển trong nhiều năm tới số học sinh không tăng. Việc sáp nhập sẽ dần tinh giản được đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Khó khăn: Bước đầu phụ huynh, học sinh và CBGVNV có sự băn khoăn. Địa bàn có nhiều thôn có điều kiện kinh tế khó khăn, thường xuyên ngập lũ. Đội ngũ sẽ thừa so với quy định việc bố trí sắp xếp đội ngũ một cách hợp lý gặp những khó khăn nhất định. Nếu giải quyết đội ngũ hợp tình và hợp lý phải có thời gian. Trường có nhiều cơ sở sẽ ảnh hưởng đến một số hoạt động dạy học và công tác quản lý chỉ đạo. Bước đầu cần bổ sung thêm kinh phí để thực hiện việc sáp nhập, như xây dựng thêm một số cơ sở chất, trang thiết bị...

3. Xã Phong Bình: Sáp nhập trường tiểu học Phò Trạch, trường tiểu học Vĩnh Hòa và trường tiểu học Vân Trình.

3.1. Nhân sự và tổ chức bộ máy biên chế: 56 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và bảo vệ theo Nghị định số 68 Chính phủ.

a. Cán bộ quản lý: 06 người.

- Hiệu trưởng: Có 03 Hiệu trưởng (01 Hiệu trưởng nghỉ hưu tháng 05/2019, 01 Hiệu trưởng nghỉ hưu tháng 08/2020).

- Phó hiệu trưởng: Có 03 Phó Hiệu trưởng.

b. Tổng phụ trách: 03 người.

c. Giáo viên: 36 người.

c. Nhân viên: 09 người.

d. Bảo vệ số 68 CP: 02 người.

3.2. Trường lớp, tài chính, tài sản, đất đai và các vấn đề liên quan

- **Số điểm trường:** 03 điểm với tổng diện tích đất 14.287,7 m². Điểm chính tại trường tiểu học Vĩnh Hòa. Diện tích bình quân trên một học sinh 27.69 m².

- **Tổng số lớp và học sinh:** 22 lớp/516 học sinh

- **Về cơ sở vật chất:** cơ bản đáp ứng được việc dạy học và các hoạt động khác của nhà trường.

- **Dự kiến tên trường:** Tiểu học Phong Bình.

3.3. Sự hợp lý của việc sắp xếp, thuận lợi và khó khăn:

- Các trường tiểu học có quy trường lớp nhỏ, dự báo về kế hoạch phát triển trong nhiều năm tới số học sinh không tăng. Việc sáp nhập sẽ dần tinh giản được đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Khó khăn: Bước đầu phụ huynh, học sinh và CBGVNV có sự băn khoăn. Địa bàn là vùng đặc biệt khó khăn, thường xuyên ngập lũ, khoảng cách giữa các trường xa, điều kiện đi lại khó khăn. Đội ngũ sẽ thừa so với quy định việc bố trí sắp xếp đội ngũ một cách hợp lý gặp những khó khăn nhất định. Nếu giải quyết đội ngũ hợp tình và hợp lý phải có thời gian. Trường có nhiều cơ sở sẽ ảnh hưởng đến một số hoạt động dạy học và công tác quản lý chỉ đạo. Bước đầu cần bổ sung thêm kinh phí để thực hiện việc sáp nhập, như xây dựng thêm một số cơ sở chất, trang thiết bị...

4. Xã Phong Chương: Sáp nhập trường tiểu học Phong Chương I và trường tiểu học Phong Chương II.

4.1. Nhân sự và tổ chức bộ máy biên chế: 47 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và bảo vệ theo Nghị định số 68 Chính phủ.

a. Cán bộ quản lý: 04 người.

- Hiệu trưởng: Có 02 Hiệu trưởng (01 Hiệu trưởng nghỉ hưu tháng 08/2019).

- Phó Hiệu trưởng: Có 02 Phó Hiệu trưởng.

b. Tổng phụ trách: 02 người.

c. Giáo viên: 33 người.

d. Nhân viên: 06 người.

e. Bảo vệ: 02 người.

4.2. Trường lớp, tài chính, tài sản, đất đai và các vấn đề liên quan

- **Số điểm trường:** 04 điểm với tổng diện tích đất 17.759 m². Điểm chính tại trường tiểu học Phong Chương I. Diện tích bình quân trên một học sinh 33.89 m².

- **Tổng số lớp và học sinh:** 21 lớp/524 học sinh.

- **Về cơ sở vật chất:** cơ bản đáp ứng được việc dạy học và các hoạt động khác của nhà trường.

- **Dự kiến tên trường:** Tiểu học Phong Chương.

4.3. Sự hợp lý của việc sắp xếp, thuận lợi và khó khăn:

- Trường tiểu học Phong Chương II có quy trường lớp nhỏ, dự báo về kế hoạch phát triển trong nhiều năm tới số học sinh không tăng. Việc sáp nhập sẽ dần tinh giản được đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Khó khăn: Bước đầu phụ huynh, học sinh và CBGVNV có sự băn khoăn. Địa bàn là vùng đặc biệt khó khăn, thường xuyên ngập lũ, khoảng cách giữa các trường khá xa, điều kiện đi lại khó khăn. Đội ngũ sẽ thừa so với quy định việc

bố trí sắp xếp đội ngũ một cách hợp lý gặp những khó khăn nhất định. Nếu giải quyết đội ngũ hợp tình và hợp lý phải có thời gian. Trường có nhiều cơ sở khoảng cách các cơ sở khá xa sẽ ảnh hưởng đến một số hoạt động dạy học và công tác quản lý chỉ đạo. Bước đầu cần bổ sung thêm kinh phí để thực hiện việc sáp nhập, như xây dựng thêm một số cơ sở chất, trang thiết bị...

5. Xã Điền Môn: Sáp nhập trường Tiểu học Điền Môn và trường THCS Phú Thạnh.

5.1. Nhân sự và tổ chức bộ máy biên chế: 51 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và bảo vệ theo Nghị định số 68 Chính phủ.

a. Cán bộ quản lý: 04 người.

- Hiệu trưởng: Có 02 Hiệu trưởng.

- Phó Hiệu trưởng: Có 02 Phó Hiệu trưởng.

b. Tổng phụ trách: 02 người.

c. Giáo viên: 36 người.

d. Nhân viên: 08 người.

e. Bảo vệ số 68 CP: 01 người.

5.2. Trường lớp, tài chính, tài sản, đất đai và các vấn đề liên quan

- **Số điểm trường:** 02 điểm với tổng diện tích đất 13.873,7 m². Điểm chính tại THCS. Diện tích bình quân trên một học sinh 35.3 m².

- **Tổng số lớp và học sinh:** 16 lớp/393 học sinh.

- **Về cơ sở vật chất:** cơ bản đáp ứng được việc dạy học và các hoạt động khác của nhà trường.

- **Dự kiến tên trường:** Tiểu học và THCS Điền Môn hoặc Tiểu học và THCS Nguyễn Lộ Trạch.

5.3. Sự hợp lý của việc sắp xếp, thuận lợi và khó khăn:

- Trường tiểu học và THCS có quy trường lớp nhỏ, dự báo về kế hoạch phát triển trong nhiều năm tới số học sinh không tăng. Việc sáp nhập sẽ dần tinh giản được đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Hai cơ sở của hai trường khoảng cách là 500m được xây dựng khang trang, thuận lợi trong các hoạt động của học sinh và giáo viên cũng như các hoạt động khác.

- Khó khăn: Bước đầu phụ huynh, học sinh và CBGVNV có sự băn khoăn. Trường THCS có học sinh của 02 xã (Điền Môn và Điền Hương). Địa bàn là vùng đặc biệt khó khăn, thường xuyên ngập lũ. Đội ngũ sẽ thừa so với quy định việc bố trí sắp xếp đội ngũ một cách hợp lý gặp những khó khăn nhất định. Nếu

giải quyết đội ngũ hợp tình và hợp lý phải có thời gian. Việc quản lý chỉ đạo về chuyên môn của 02 cấp bước đầu sẽ gặp những khó khăn và lúng túng. Sẽ ảnh hưởng đến một số hoạt động dạy học và công tác quản lý chỉ đạo. Bước đầu cần bổ sung thêm kinh phí để thực hiện việc sáp nhập, như xây dựng thêm một số cơ sở chất, trang thiết bị...

6. Xã Điền Hòa: Sáp nhập trường Tiểu học Điền Hòa và trường THCS Điền Hòa

6.1. Nhân sự và tổ chức bộ máy biên chế: 61 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và bảo vệ theo Nghị định số 68 Chính phủ.

a. Cán bộ quản lý: 04 người.

- Hiệu trưởng: Có 02 Hiệu trưởng, trong đó Hiệu trưởng tiểu học nghỉ hưu tháng 01/2021.

- Phó Hiệu trưởng: Có 02 Phó Hiệu trưởng.

b. Tổng phụ trách: 02 người.

c. Giáo viên: 45 người.

d. Nhân viên: 08 người.

e. Bảo vệ: 02 người.

6.2. Trường lớp, tài chính, tài sản, đất đai và các vấn đề liên quan

- **Số điểm trường:** 03 điểm với tổng diện tích đất 17.046 m². Điểm chính tại trường THCS. Diện tích bình quân trên một học sinh 36.1 m².

- **Tổng số lớp và học sinh:** 21 lớp/472 học sinh.

- **Về cơ sở vật chất:** cơ bản đáp ứng được việc dạy học và các hoạt động khác của nhà trường.

- **Dự kiến tên trường:** Tiểu học và THCS Điền Hòa.

6.3. Sự hợp lý của việc sắp xếp, thuận lợi và khó khăn:

- Trường THCS có quy trường lớp nhỏ, dự báo về kế hoạch phát triển trong nhiều năm tới số học sinh không tăng. Việc sáp nhập sẽ dần tinh giản được đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Hai cơ sở của hai trường khoảng cách là 600 m được xây dựng khá khang trang, thuận lợi trong các hoạt động của học sinh và giáo viên cũng như các hoạt động khác.

- Khó khăn: Bước đầu phụ huynh, học sinh và CBGVNV có sự băn khoăn. Địa bàn là vùng đặc biệt khó khăn, thường xuyên ngập lũ. Đội ngũ sẽ thừa so với quy định việc bố trí sắp xếp đội ngũ một cách hợp lý gặp những khó khăn nhất định. Nếu giải quyết đội ngũ hợp tình và hợp lý phải có thời gian. Việc

quản lý chỉ đạo về chuyên môn của 02 cấp bước đầu sẽ gặp những khó khăn và lúng túng. Sẽ ảnh hưởng đến một số hoạt động dạy học và công tác quản lý chỉ đạo. Bước đầu cần bổ sung thêm kinh phí để thực hiện việc sáp nhập, như xây dựng thêm một số cơ sở chất, trang thiết bị...

7. Xã Phong Hải: Sáp nhập trường Tiểu học Phong Hải và trường THCS Phong Hải

7.1. Nhân sự và tổ chức bộ máy biên chế: 59 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và bảo vệ theo Nghị định số 68 Chính phủ.

a. Cán bộ quản lý: 04 người.

- Hiệu trưởng: Có 02 Hiệu trưởng.

- Phó Hiệu trưởng: Có 02 Phó Hiệu trưởng.

b. Tổng phụ trách: 02 người.

c. Giáo viên: 45 người.

d. Nhân viên: 06 người.

e. Bảo vệ: 02 người.

7.2. Trường lớp, tài chính, tài sản, đất đai và các vấn đề liên quan

- **Số điểm trường:** 04 điểm với tổng diện tích đất 22.026,1 m². Điểm chính tại trường THCS. Diện tích bình quân trên một học sinh 40.1 m².

- **Tổng số lớp và học sinh:** 23 lớp/549 học sinh.

- **Về cơ sở vật chất:** cơ bản đáp ứng được việc dạy học và các hoạt động khác của nhà trường.

- **Dự kiến tên trường:** Tiểu học và THCS Phong Hải.

7.3. Sự hợp lý của việc sáp xếp, thuận lợi và khó khăn:

- Trường THCS có quy trường lớp nhỏ, dự báo về kế hoạch phát triển trong nhiều năm tới số học sinh không tăng. Việc sáp nhập sẽ dần tinh giản được đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Hai cơ sở của hai trường khoảng cách là 500m được xây dựng khá khang trang, thuận lợi trong các hoạt động của học sinh và giáo viên cũng như các hoạt động khác.

- Khó khăn: Bước đầu phụ huynh, học sinh và CBGVNV có sự băn khoăn. Địa bàn là vùng biển có điều kiện khác so với nhiều vùng trên địa bàn huyện, học sinh thường bỏ học với tỷ lệ khá lớn. Trường tiểu học có nhiều cơ sở lẻ và khoảng cách giữa các cơ sở khá xa. Đội ngũ sẽ thừa so với quy định việc bố trí sắp xếp đội ngũ một cách hợp lý gặp những khó khăn nhất định. Nếu giải quyết đội ngũ hợp tình và hợp lý phải có thời gian. Việc quản lý chỉ đạo về chuyên

môn của 02 cấp bước đầu sẽ gặp những khó khăn và lúng túng. Sẽ ảnh hưởng đến một số hoạt động dạy học và công tác quản lý chỉ đạo. Bước đầu cần bổ sung thêm kinh phí để thực hiện việc sáp nhập như xây dựng thêm một số cơ sở chất, trang thiết bị...

II. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN:

- Năm học 2019-2020 rà soát, sắp xếp sáp nhập trường TH Phong Thu và trường THCS Lê Văn Miến thuộc xã Phong Thu, hoàn thành việc sáp nhập tháng 8/2019.

- Năm học 2019-2020 rà soát, sắp xếp sáp nhập trường TH Phong Chương 1 và trường TH Phong Chương 2 thuộc xã Phong Chương, hoàn thành việc sáp nhập tháng 8/2019.

- Năm học 2019-2020 rà soát, sắp xếp sáp nhập trường TH Phò Trạch, trường TH Vĩnh Hòa và trường TH Vân Trình thuộc xã Phong Bình, hoàn thành việc sáp nhập tháng 8/2019.

- Năm học 2020-2021 rà soát, sắp xếp sáp nhập trường TH Điền Môn và trường THCS Phú Thạnh thuộc xã Điền Môn, hoàn thành việc sáp nhập tháng 8/2020.

- Năm học 2020-2021 rà soát, sắp xếp sáp nhập trường TH Điền Hòa và trường THCS Điền Hòa thuộc xã Điền Hòa, hoàn thành việc sáp nhập tháng 8/2020.

- Năm học 2021-2022 rà soát, sắp xếp sáp nhập trường TH Trạch Phổ, trường TH Phước Mỹ và trường TH Ưu Đàm thuộc xã Phong Hòa, hoàn thành việc sáp nhập tháng 8/2021.

- Năm học 2021-2022 rà soát, sắp xếp sáp nhập trường TH Phong Hải và trường THCS Phong Hải thuộc xã Phong Hải, hoàn thành việc sáp nhập tháng 8/2021.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT UBND TỈNH, CHÍNH PHỦ:

- Cần có chính sách và hướng dẫn về việc sắp xếp đội ngũ sau khi sáp nhập nhất là dôi dư đội ngũ.

- Thực hiện giải quyết nghỉ hưu theo Nghị định 108 của Chính phủ do dôi dư khi sắp xếp, tổ chức lại bộ máy.

- Có văn bản hướng dẫn cụ thể về các chế độ, định mức biên của cán bộ, giáo viên, nhân viên của các trường tiểu học và THCS.

- Cần có những hướng dẫn về công tác chuyên môn, công tác kiểm tra, thanh tra đối với trường có 02 cấp học.

- Có chính sách đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ sau khi sắp xếp, sáp nhập.

- Kính đề nghị UBND tỉnh quan tâm hỗ trợ kinh phí để thực hiện việc sáp nhập như kinh phí về xây dựng cơ sở vật chất, kinh phí đào tạo, bồi dưỡng, kinh phí thực hiện giải quyết chế độ theo Nghị định 108 của Chính phủ...

Trên đây là Báo cáo phương án rà soát, sắp xếp, sáp nhập một số đơn vị trường học thuộc huyện, UBND huyện kính báo Sở Nội vụ tỉnh./.

Nơi nhận:

- Sở Nội vụ tỉnh TT-Huế;
- Thường trực Huyện ủy; TT-HĐND huyện;
- Chủ tịch và các PCT UBND huyện;
- Trang thông tin điện tử huyện Phong Điền;
- Phòng Nội vụ huyện;
- Phòng GD&ĐT huyện;
- Phòng TC-KH huyện;
- Đảng ủy, UBND xã có trong Phương án;
- Các trường học có trong Phương án;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Bình